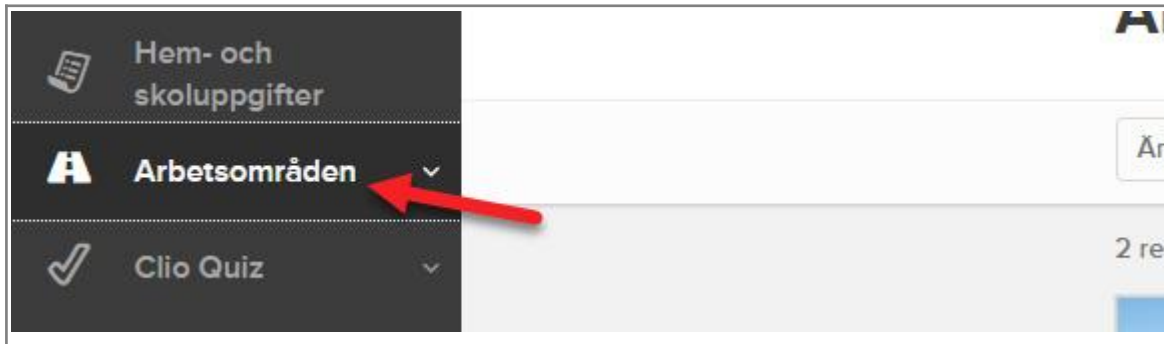


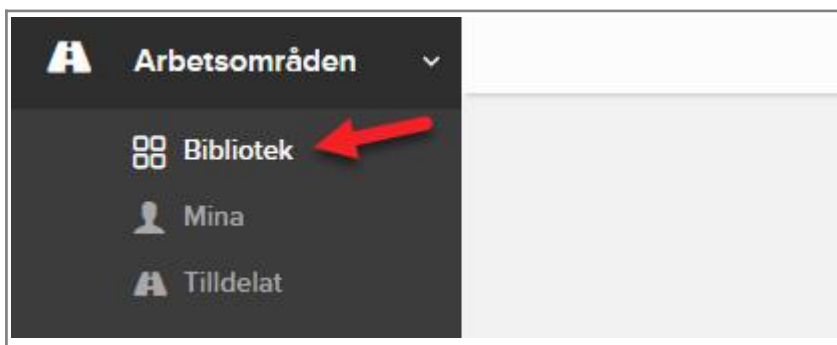
## Hur tilldelar jag ett arbetsområde via arbetsområdebiblioteket?

Börja med att logga in i Mitt Clio via [my.clio.me/se](https://my.clio.me/se).

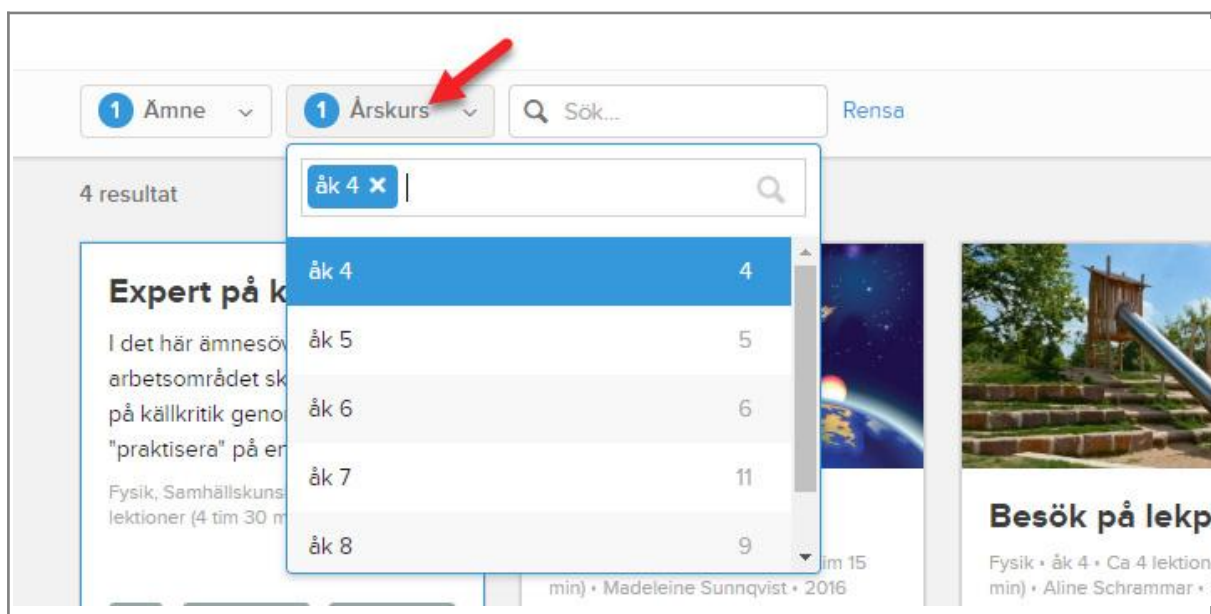
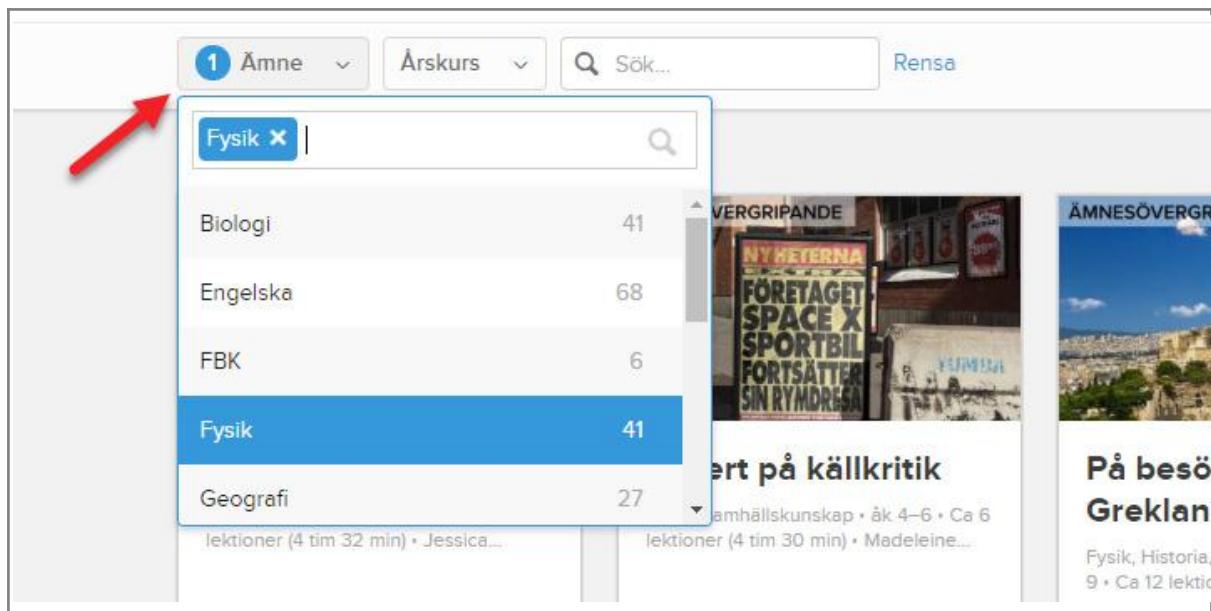
Klicka på **Arbetsområden** i menyn i vänster sida:



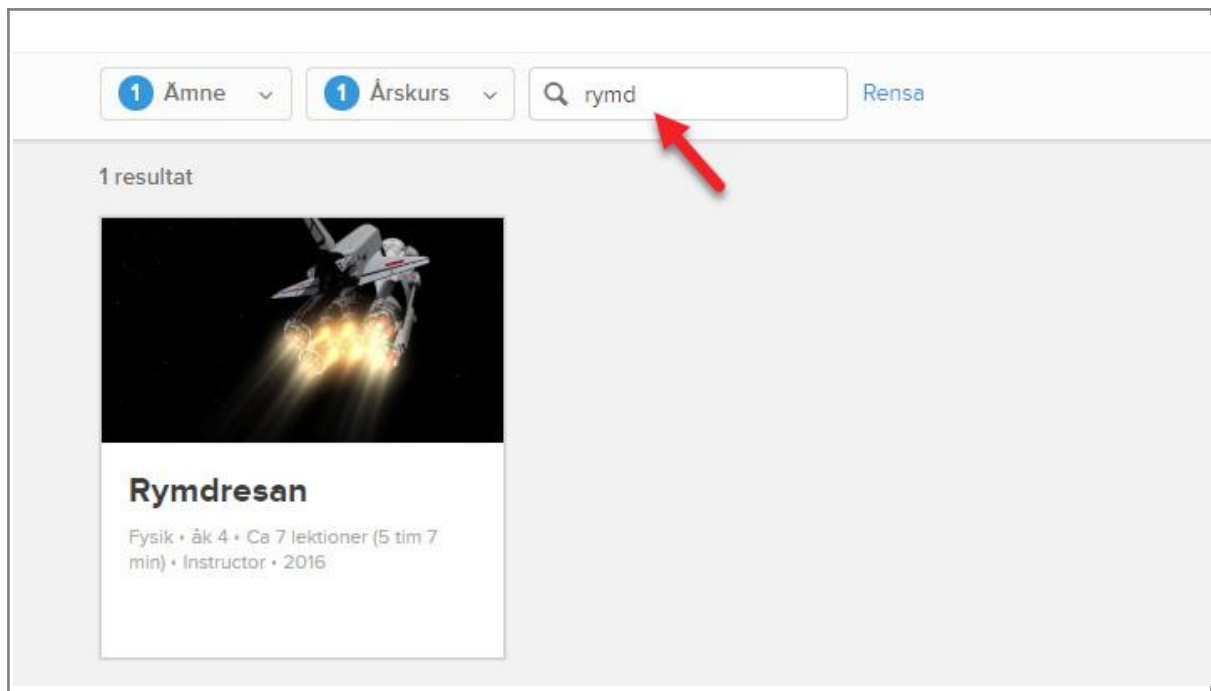
Klicka därefter på **Bibliotek**:



Du kan nu välja ämne och årskurs i filtren längst upp på sidan. Jag väljer fysik och årskurs 4 nedan:



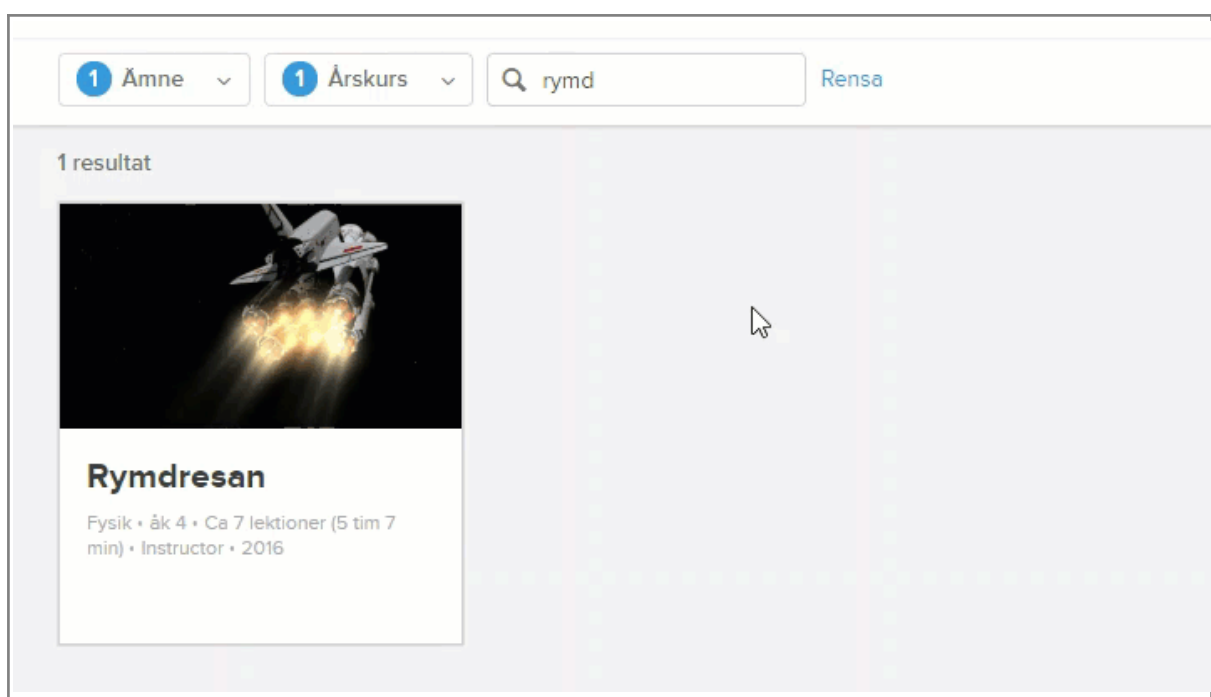
Du kan även använda sökfunktionen till höger om filtren, om du vet var arbetsområdet heter eller bara vill chansna på något:



The screenshot shows a search interface with two filter buttons: '1 Ämne' and '1 Årskurs'. A search bar contains the text 'rymd' and a red arrow points to it. To the right of the search bar is a button labeled 'Rensa'. Below the search bar, it says '1 resultat'. The result is a card for 'Rymdresan' featuring an image of a rocket launch. The card text reads: 'Rymdresan', 'Fysik • åk 4 • Ca 7 lektioner (5 tim 7 min) • Instructor • 2016'.

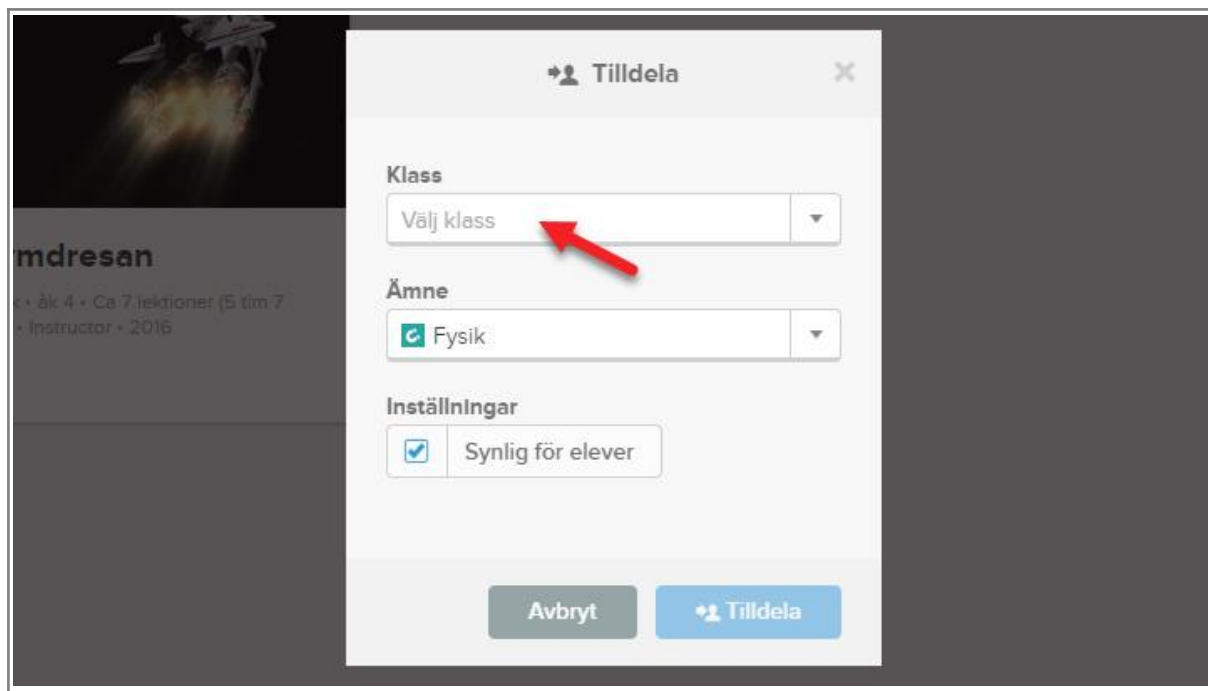
När du har hittat ett arbetsområde du vill tilldela, för du musmarkören över bilden. Du får nu upp några val.

Klicka på **Tilldela**:

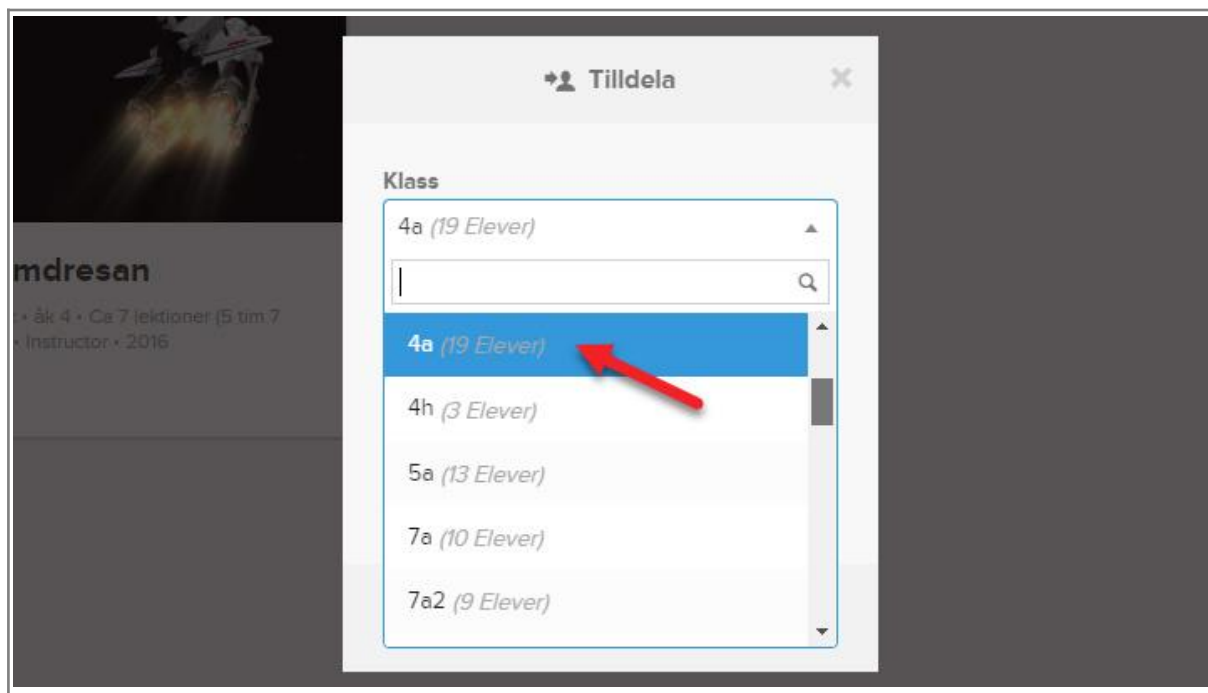


This screenshot is identical to the one above, but the mouse cursor is now positioned over the image of the rocket launch in the 'Rymdresan' result card.

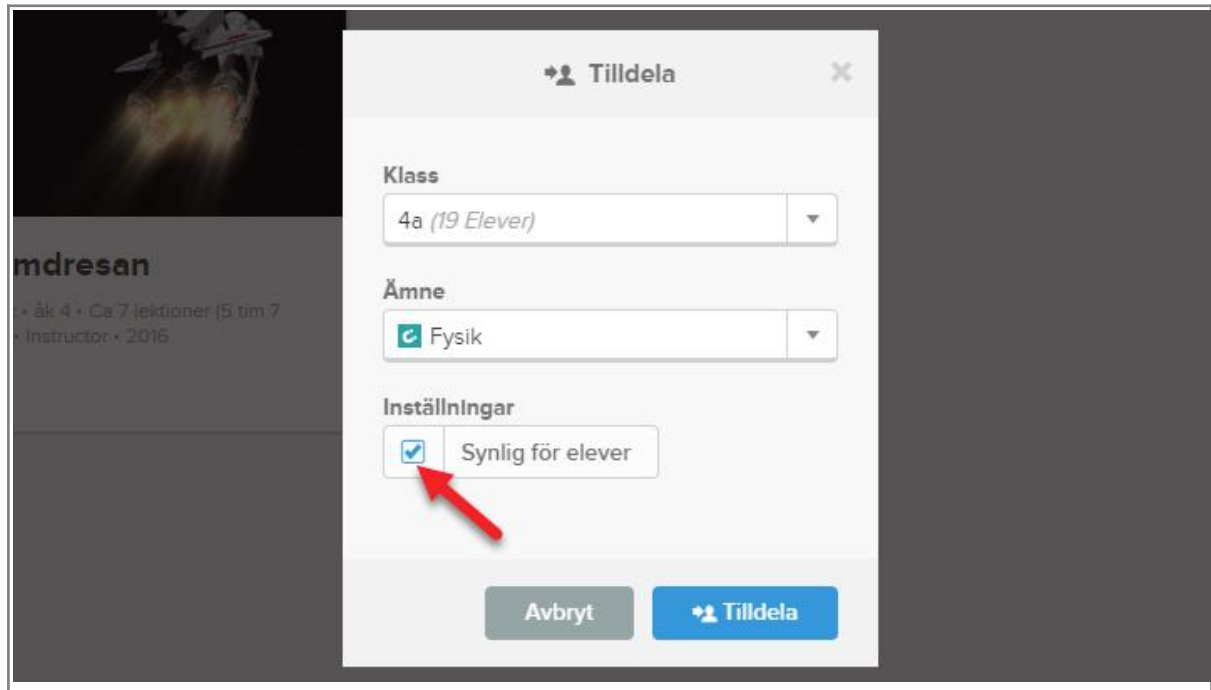
Du ska nu välja vilken klass du önskar att tilldela arbetsområdet till. Du kan även rätta ämnet, om det är fel. Klicka i rullmenyn för att öppna den:



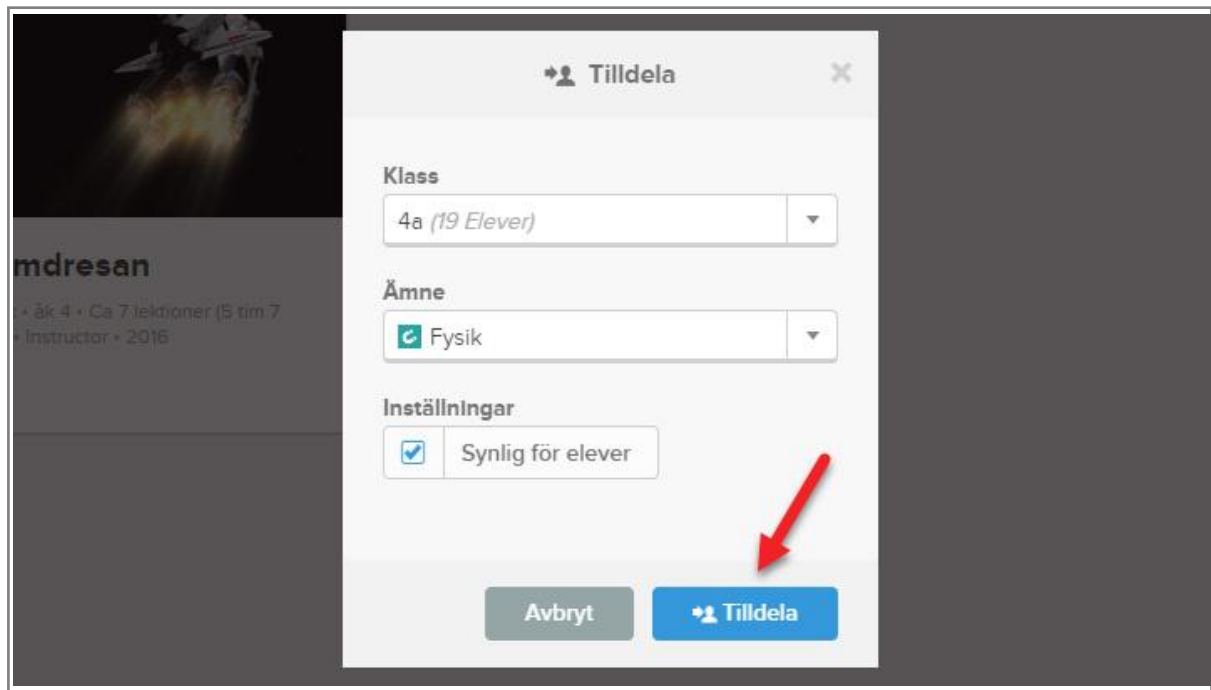
Klicka på rätt klass. Jag väljer 4a i mitt exempel:



Slutligen ska du välja om det tilldelade arbetsområdet ska vara synligt för dina elever med detsamma, eller om det ska vänta till senare. Ska dina elever kunna se tilldelningen med detsamma, ska det vara ett hack i Synlig för elever. Om eleverna inte ska kunna se det ännu ska det inte vara ett hack i rutan:



När klass, ämne och om det ska vara synligt eller inte står korrekt, klickar du på **Tilldela**.



Nu är arbetsområdet tilldelat till klassen.